

Alternatif ölçekleri seçerken aşağıdaki durumları dikkate almanız önerilir.

Bilgilendirme Notu

- Performans ödevi ifadesi yerine performans görevi ifadesi de kullanılır. Öğrencinin bir işi gerçekleştirmesi beklenir. Örneğin sağlık eğitimi için maket bir insandan kan alma, öğretmen eğitimi için ders yönetme ders anlatma gibi...
- Proje ödevi ifadesi yerine proje görevi ifadesi de kullanılır. Proje ödevinde öğrenci somut bir ürün ortaya koymalıdır. Mühendislik eğitimi için bir makinenin maketini yapma, öğretmen eğitimi için eğitim materyali hazırlama gibi...
- Performans ödevleri öğrenci tarafında kısa sürede yerine getirilen görevlerdir (1 gün ile 2 hafta arası değişebilir).
- Proje ödevleri öğrenci tarafında orta bir sürede yerine getirilen görevlerdir (2 hafta ile 10 hafta arası).
- Portfolyo ödevleri öğrenci tarafından uzun bir sürede yerine getirilen görevlerdir (1 dönem ile 8 dönem arası).

Kritik Davranış:

Öğrenciden beklenen hedef davranıştır. Kritik davranış öğrenme hedefleri ile uyumlu olmalıdır.

Ölçek Seçerken

- Ölçme genel mi yoksa ayrıntılı mı olacak?
- Dersi alan öğrenci sayısı az mı çok mu?
- Kritik davranışların sayısı az mı çok mu?
- Ölçmeye öğretim elemanının ayıracağı süre ne kadardır?

Yukarıdaki sorulara verilen yanıtlara göre uygun ölçme aracı daha pratik bir şekilde tercih edilebilir.

Kontrol Listesi

- Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 veya 5 ile 8 arasında kritik davranış belirleyiniz. Kontrol listesiniz bu davranışlardan oluşturunuz.
- Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise kritik davranış sayısının az almasına dikkat ediniz (örneğin 3 ile 8 arasında).
- Dersi alan öğrenci sayısı az ise kritik davranış sayısı 8'den daha çok olabilir.

Bütünsel Rubrik

- Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 arasında kritik davranış veya kritik durum belirleyerek yapınız.
- Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise bütünsel rubrik kullanmak daha uygundur (öğrenci sayısı 25 ve üstü ise fazla öğrenci olarak kabul edilebilir).
- Ayrıntılı ölçme ve değerlendirme yapmayı planlıyorsanız bütünsel rubrik kullanmayınız yerine analitik rubrik kullanınız.

Analitik Rubrik

- Ayrıntılı ve derinlemesine bir ölçme değerlendirme yapmayı amaçladıysanız analitik rubrik kullanılır.
- Analitik rubriği dersi alan öğrenci sayısı az ise (örneğin 5-25 arası) tercih etmeniz daha uygun olabilir.

Dereceleme Ölçeği

- Performans, proje veya diğer bir ödevi dereceleme ölçeği ile ayrıntılı ve derinlemesine ölçme değerlendirme yapmak amaçlanıyorsa kritik davranış sayısı 10-15 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı az ise kritik davranış sayısı 10-15' den fazla olabilir.
- Performans, proje veya diğer bir ödevi derecelenmeli ölçek ile genel olarak ölçmek ve değerlendirmek amaçlanıyor ise kritik davranış sayısı 4-10 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise daha az sayıda önemli kritik davranışlara ölçekte yer verilebilir.

Portfolyo Değerlendirme

Öğrencilerin portfolyolar dosyalarını değerlendirmek amacıyla yukarıda ölçmek seçmek gerekir. Bu ölçekler bütünsel rubrik, analitik rubrik, dereceleme ölçeği, kontrol listesi olabilir.